

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT KELAS IV
SD NEGERI 2 SINGOSARI**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 pada
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Diajukan Oleh:

Novi Andita Perdana Putri

A510140014

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Novi Andita Perdana Putri

NIM : A510140014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Artikel Publikasi : ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA POKOK
BAHASAN BILANGAN BULAT KELAS IV SD
NEGERI 2 SINGOSARI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 09 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Novi Andita Perdana Putri

A510140014

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT KELAS IV
SD NEGERI 2 SINGOSARI**

Diajukan Oleh:

Novi Andita Perdana Putri

A510140014

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 09 Agustus 2018



(Nur Amalia, S.S., M. Teach)

NIK.1216

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT KELAS IV
SD NEGERI 2 SINGOSARI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Novi Andita Perdana Putri

A510140014

Telah dipertahankan didepan dewan Penguji pada hari Senin 20 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Nur Amalia, S.S., M.Teach.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Rusnilawati, S.Pd., M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP: 196504281993031001

MOTTO

*"Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan
sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-
orang yang khusus"*

(Q.S Al-Baqarah: 45)

*"Sungguh, manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang
yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati
untuk kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran.*

(Q.S Al-'Asr: 2-3)

*"Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena
itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang sains). Dan
berharaplah kepada Tuhanmu"*

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

*"Jangan menyerah sebelum mencoba, jangan berhenti sebelum
berhasil, dan jangan takut akan tantangan dan kesalahan karena
dari situ keberhasilan akan datang"*

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan bangga dan sepenuh hati saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kasih sayang-Nya yang tiada henti.
2. Ibuku Daryati dan Bapakku Parman yang tiada henti-hentinya memberikan doa, kasih dan sayang, motivasi, pengorbanan, serta perjuangan yang sudah ibu dan bapak berikan sangat berarti bagiku. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir demi memperjuangkan putra-putri ibu dan bapak mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini menjadi awal untuk membahagiakan ibu dan bapak.
3. Kakakku Nanang Adi Sulistiyanto dan Dian Novitasari tempat aku menanam harapan untuk bersama menaburkan kebahagiaan kepada orang tua serta yang selalu memberi motivasi, nasehat, semangat, kasih sayang dan pelipur hati. Semoga Allah mempererat ikatan hati nan indah tulus diantara kita.
4. Ibu Nur Amalia yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahannya, serta memberi semangat yang tiada henti. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kemudahan untuk segala urusannya. Terima kasih bu. Ibu adalah dosen favorit saya.
5. Indria Adi Kuncoro yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk kesabarannya yang sudah mau aku repoti setiap hari.
6. Sahabat-sahabatku Ratri Uli, Mas Budi, Hening Ririn, Ning Setiawan, Fitria Nurul Azizah, dan Lina Nur Azizah. Terima kasih selama ini sudah menjadi sahabatku yang paling berkesan. Semoga tali persahabatan kita takkan terhapus oleh jarak dan waktu.
7. Teman-teman FKIP UMS PGSD'14 khususnya kelas A. Terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Bilangan Bulat Kelas IV SD Negeri 2 Singosari".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan pelayanan, pengarahan, serta berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Daryati, S.Pd dan Ibu Dwi Lestari, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas IV SD Negeri 2 Singosari yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, kasih dan sayang, motivasi, nasehat, semangat yang tiada henti.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamua'laikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Surakarta, 09 Agustus 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Sumber Penelitian	21
D. Kehadiran Peneliti	22
E. Metode Pengumpulan Data	22

F. Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	49
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	19
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 4.1 Kondisi Guru dan Karyawan SD	29
Tabel 4.2 Kondisi Jumlah Siswa	30
Tabel 4.3 Nilai Tes Bilangan Bulat.....	32
Tabel 4.4 Subjek yang Terwawancara	33
Tabel 4.5 Deskripsi Kesulitan Siswa Dalam Memahami Masalah.....	50
Tabel 4.6 Deskripsi Kesulitan Siswa Dalam Membuat Rencana.....	52
Tabel 4.7 Deskripsi Kesulitan Siswa Dalam Melaksanakan Rencana.....	53
Tabel 4.8 Deskripsi Kesulitan Siswa Dalam Mengecek Kembali	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penggalan Pekerjaan S-11	34
Gambar 4.2 Penggalan Pekerjaan S-02	36
Gambar 4.3 Penggalan Pekerjaan S-12	37
Gambar 4.4 Penggalan Pekerjaan S-01	39
Gambar 4.5 Penggalan Pekerjaan S-11	40
Gambar 4.6 Penggalan Pekerjaan S-01	42
Gambar 4.7 Penggalan Pekerjaan S-04	43
Gambar 4.8 Penggalan Pekerjaan S-11	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar nama Siswa.....	68
Lampiran 2. Nilai Siswa.....	69
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Soal	70
Lampiran 4. Soal Cerita	71
Lampiran 5. Kunci Jawaban.....	72
Lampiran 6. Lembar Validasi	76
Lampiran 7. Jawaban Siswa.....	80
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	85
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Siswa.....	86
Lampiran 10. Pedoman Wawancara dengan Siswa	89
Lampiran 11. Hasil Wawancara dengan Siswa.....	90
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru	96
Lampiran 13. Instrumen Wawancara Guru	99
Lampiran 14. Hasil Wawancara Guru.....	100
Lampiran 15. Kisi-kisi Instrumen Observasi	102
Lampiran 16. Instrumen Observasi	106
Lampiran 17. Hasil Observasi.....	107
Lampiran 18. Dokumentasi.....	109
Lampiran 19. Surat Riset	111
Lampiran 20. Surat Keterangan	112
Lampiran 21. Bimbingan Skripsi	113

ABSTRACT

*Novi Andita Perdana Putri / A510140014. **THE DIFFICULTY OF STUDENTS 'ANALYSIS IN COMPLETING THE PROBLEM OF THE STORY OF THE STORY OF THE STATE OF THE CLASS IV OF THE STATE 2 STATE SCHOOL OF SINGOSARI.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. August 2018*

This study aims to analyze (1) students' difficulties in solving material integer story problems, (2) factors that cause student difficulties in solving story problems, (3) describe solutions to overcome students' difficulties in solving integer material story problems. The type of research used is mix methods. Data collection methods used are test methods, interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use 3 grooves, namely data reduction, data presentation, conclusion drawing or verification.

The results of the study conclude that (1) students' difficulties in solving Mathematical story problems are (a) difficulties in understanding the problem, namely that students are not used to writing down what is known and what is being asked of the problem. Students have not been able to manage the work process well, still lacking in workmanship, and seem rushed; (b) difficulties in planning completion, namely students have not been able to make Mathematical sentences based on what was asked of the problem. Students are not accustomed to working by writing down what is asked of the problem; (c) difficulties in carrying out completion, namely students are less careful in calculating. Students are not accustomed to working on concluding the final results of the answers obtained; (d) students do not know how to check again. Students are in a hurry and are not careful in doing it. The lazy student examines the answer again. (2) factors that cause students to experience difficulties in solving story problems due to two factors, namely internal factors and external factors; (3) a solution to overcome students' difficulties in solving story problems, namely by multiplying the practice of story problems, giving remedials.

Keywords: Difficulty Analysis, Mathematical Story Problems, Round Numbers

ABSTRAK

Novi Andita Perdana Putri/A510140014. **ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT KELAS IV SD NEGERI 2 SINGOSARI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2018

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi bilangan bulat, (2) faktor-faktor yang menjadi penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita, (3) mendeskripsikan solusi dalam mengatasi kesulitan siswa menyelesaikan soal cerita materi bilangan bulat. Jenis penelitian yang digunakan adalah *mix method*. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan 3 alur, yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita Matematika yakni (a) kesulitan dalam memahami masalah yaitu siswa tidak terbiasa menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari soal. Siswa belum mampu mengatur proses pengerjaan dengan baik, masih kurang teliti dalam mengerjakan, dan terkesan terburu-buru; (b) kesulitan dalam merencanakan penyelesaian yaitu siswa belum mampu membuat kalimat Matematika berdasarkan apa yang ditanyakan dari soal. Siswa tidak terbiasa mengerjakan dengan cara menuliskan apa yang ditanyakan dari soal; (c) kesulitan dalam melaksanakan penyelesaian yaitu siswa kurang teliti dalam perhitungan. Siswa tidak terbiasa mengerjakan dengan menyimpulkan hasil akhir dari jawaban yang diperoleh; (d) siswa tidak tahu cara melakukan pengecekan kembali. Siswa tergesa-gesa dan kurang teliti dalam mengerjakan. Siswa malas meneliti jawabannya lagi. (2) faktor penyebab siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita karena dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal; (3) solusi untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita yaitu dengan memperbanyak mengerjakan latihan soal cerita, memberikan remedial.

Kata Kunci: Analisis Kesulitan, Soal Cerita Matematika, Bilangan Bulat